Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
Руководитель МО _____/_____/ Протокол № ____ от «____» _____2023 г.	Заместитель директора по УВР _____/Т.Б. Вахтерова_____/ от «____» _____ 2023 г.	Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/И.А. Епифанова/ Приказ № _____ от «____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса в 11 классе «Профессиональное самоопределение»
Епифановой Ирины Александровны, учителя первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №____
от «____»_____20___г

2023 г

Документ создан в электронной форме. № 374 от 14.11.2023. Исполнитель: Епифанова И.А.
Страница 1 из 8. Страница создана: 14.11.2023 10:31

Концепция курса подразумевает определение личностных индивидуальных особенностей обучающихся, затем выявление интересов и склонностей обучающихся, соотнесение их с конкретными профессиями и, наконец, сопоставление своих возможностей с выбором профильного направления.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием мира профессий, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомит с «технологией» поиска работы.

Молодые люди, покидающие стены школы, должны быть готовы к встрече с новым информационным обществом, стремиться к тому, чтобы стать действительно высококвалифицированными специалистами, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Цель программы: актуализировать процесс профильного и профессионального самоопределения обучающихся за счѐт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

Задачи программы:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счѐт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью их включения в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты освоения предмета.

предметные:

Регулятивные УУД

- высказывать своѐ предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

метапредметные:

Регулятивные УУД

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

Познавательные УУД

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность.

Коммуникативные УУД

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:
- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Внутренний мир человека и система представлений о себе - 7 ч.

Введение. Сходства и различия между людьми. Как выбрать профессию? Что влияет на выбор профессии? Анкета «Мой профессиональный выбор». Самооценка и уровень притязаний. Определение самооценки. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента. Стресс и тревожность Определение типа мышления «Я – концепция или «теория самого себя»

Тема 2. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления и развития - 7 ч.

Классификация профессий. Многообразие мира профессий. Определение типа будущей профессии Определение профессиональных предпочтений. Профессия, специальность, должность Интересы и склонности в выборе профессии. Игровые упражнения «Многообразие мира профессий» Определение организаторских и коммуникативных способностей.

Тема 3. Природные свойства нервной системы. Эмоциональные состояния личности – 4 ч.

Свойства нервной системы и их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности. Темперамент: понятие, его типы и свойства, психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления темперамента в различных видах профессиональной деятельности.

Тест «Каков Ваш характер». Что такое характер? Необходимость самоконтроля эмоциональных состояний человека в профессиях, связанных с повышенной моральной и материальной ответственностью. Роль эмоций в профессиональной творческой деятельности человека. Методика Басса-Дарки «Тест эмоций».

Тема 4. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности - 4 ч.

Сущность понятий «восприятие», «внимание», «память», «мышление». Роль восприятия, внимания, памяти, мышления в профессиональной деятельности человека. Профессионально важные качества. Диагностика интеллектуальных способностей как важнейшая составляющая в системе психических качеств, определяющих готовность человека к обоснованному и осознанному выбору профессии. Аспекты оценки индивидуального интеллекта: показатели интеллектуальной продуктивности, своеобразие интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Рынок труда и профессий – 4 ч.

Рынок труда. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура труда и профессий. Спрос работодателей на различные виды профессионального труда на рынке труда. Состояние занятости населения на рынке труда, общие статистические сведения. Вакансии на рынке труда по данным статистики. Профессионально важные качества востребованных профессий.

Тема 6. Рынок образовательных услуг - 4 ч.

Пути получения профессионального образования. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Деловая игра-дискуссия «Личный профессиональный план».

Тема 7. Самоконтроль готовности к выбору профиля обучения - 4 ч.

Методы, приемы, способы решения жизненных проблем. Самообразование и его значение в профессиональном самоопределении.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1. Внутренний мир человека и система представлений о себе	7		
1	Введение. Сходства и различия между людьми	1		
2	Как выбрать профессию? Что влияет на выбор профессии? Анкета «Мой профессиональный выбор»	1		
3	Самооценка и уровень притязаний. Определение самооценки	1		
4	Темперамент и профессия. Определение типа темперамента.	1		
5	Стресс и тревожность	1		
6	Определение типа мышления	1		
7	«Я – концепция или «теория самого себя»	1		
	Тема 2. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления и развития	7		
8	Классификация профессий. Многообразие мира профессий	1		
9	Определение типа будущей профессии	1		
10	Определение профессиональных предпочтений	1		
11	Профессия, специальность, должность	1		
12	Интересы и склонности в выборе профессии	1		
13	Игровые упражнения «Многообразие мира профессий»	1		
14	Определение организаторских и коммуникативных способностей	1		
	Тема 3. Природные свойства нервной системы. Эмоциональные состояния личности	4		
15	Свойства нервной системы и их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности.	1		
16	Темперамент: понятие, его типы и свойства, психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления темперамента в различных видах профессиональной деятельности.	1		
17	Тест «Каков Ваш характер». Что такое характер? Необходимость самоконтроля эмоциональных состояний человека в профессиях, связанных с повышенной моральной и материальной ответственностью.	1		
18	Роль эмоций в профессиональной творческой деятельности человека. .Методика Басса-Дарки «Тест эмоций».	1		
	Тема 4. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	4		
19	Сущность понятий «восприятие», «внимание»,	1		

	«память», «мышление».			
20	Роль восприятия, внимания, памяти, мышления в профессиональной деятельности человека. Профессионально важные качества.	1		
21	Диагностика интеллектуальных способностей как важнейшая составляющая в системе психических качеств, определяющих готовность человека к обоснованному и осознанному выбору профессии.	1		
22	Аспекты оценки индивидуального интеллекта: показатели интеллектуальной продуктивности, своеобразие интеллектуальной деятельности.	1		
	Тема 5. Рынок труда и профессий	4		
23	Рынок труда. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура труда и профессий.	1		
24	Спрос работодателей на различные виды профессионального труда на рынке труда.	**1**		
25	Состояние занятости населения на рынке труда, общие статистические сведения. Вакансии на рынке труда по данным статистики.	1		
26	Профессионально важные качества востребованных профессий.	1		
	Тема 6. Рынок образовательных услуг	4		
27	Пути получения профессионального образования. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1		
28	Виды и формы получения профессионального образования.	1		
29	Виды учреждений профессионального образования.	1		
30	Деловая игра-дискуссия «Личный профессиональный план».	1		
	Тема 7. Самоконтроль готовности к выбору профиля обучения	4		
31	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура труда и профессий Республики Татарстан	**1**		
32	Знакомство с предприятиями и учебными заведениями города (заочные экскурсии)	1		
33	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»	1		
34	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1		

Лист корректировки

Класс	Наименование раздела , темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Согласование с зам. директора по УР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 545B880090B0C79F4EBEBC5A2B2CE11F
Владелец: Епифанова Ирина Александровна
Действителен с 03.10.2023 до 03.01.2025

Документ создан в электронной форме. № 374 от 14.11.2023. Исполнитель: Епифанова И.А.
Страница 7 из 8. Страница создана: 14.11.2023 10:31

Лист согласования к документу № 374 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 10:31

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		Подписано 14.11.2023 - 10:31	-